

科目名 (英)	介護過程Ⅲ ( Process of Nursing Care Ⅲ )	必修 選択	必修	年次	2	担当教員	①西村 弥生 / ②藤木 里奈 / ③加藤 啓子
学科・コース	介護福祉士科	授業 形態	演習	総時間 (単位)	60	開講区分	後期
						曜日・時限	火曜、3、4時限目
【授業の学習内容】							
他の科目で学習した知識や技術を統合して、介護過程を展開し、介護計画を立案し、適切な介護サービスの提供ができる能力を養う。また、他の領域で学んだ知識と技術を総合して、生活者である利用者支援を行うにあたり、利用者情報から介護の根拠を明確にして、専門職としての生活支援を行う上での重要な思考過程を学び、理解ができる。 ※実務者経験:①医療機関に所属していた。主業務は内科及び急性期医療部門を担当していた。※取得資格:看護師 ②福祉施設等に所属していた。主業務は障害児者及び高齢者の介護業務を担当していた。※取得資格:介護福祉士 ③医療機関に所属していた。主業務は内科及び整形外科部門を担当していた。※取得資格:看護師							
【到達目標】							
他の領域で学んだ知識と技術を総合して、生活者である利用者支援を行うにあたり、利用者情報から介護の根拠を明確にして、専門職としての生活支援を行う上での重要な思考過程を学び、理解ができる。具体的には「介護過程におけるチームアプローチの実際」、「介護過程における説明と同意」、「介護過程の報告」、「介護過程の振り返り」、「事例研究のための計画書作成」、「事例研究」、「事例研究のまとめ」、「事例研究発表」などについて理解できる。							

授業計画・内容

1回目	「介護過程におけるチームアプローチの実際①」…チームで行われる介護過程の展開について理解できる。
2回目	「介護過程におけるチームアプローチの実際②」…チームで行われる介護過程の展開について理解できる。
3回目	「介護過程における説明と同意①」…介護サービスを受ける本人と家族介護者の立場について理解できる。
4回目	「介護過程における説明と同意②」…介護過程における説明と同意の重要性について理解できる。
5回目	「介護過程の報告①」…実習で行った実践内容の報告(発表)が行える。
6回目	「介護過程の報告②」…実習で行った実践内容の報告(発表)が行える。
7回目	「介護過程の振り返り①」…実習で実践した介護過程の着目点についての振り返りができる。
8回目	「介護過程の振り返り②」…実習で実践した介護過程の着目点についての振り返りができる。
9回目	「事例研究のための計画書作成①」…介護過程の実践に基づく事例研究のための計画書が作成できる。
10回目	「事例研究のための計画書作成②」…介護過程の実践に基づく事例研究のための計画書が作成できる。
11回目	「事例研究のための計画書作成③」…介護過程の実践に基づく事例研究のための計画書が作成できる。
12回目	「事例研究のための計画書作成④」…介護過程の実践に基づく事例研究のための計画書が作成できる。
13回目	「事例研究①」…事例研究の展開、特に利用者との円滑な関わりについて理解できる。
14回目	「事例研究②」…事例研究の展開、特に利用者から情報収集した内容が整理できる。
15回目	「事例研究③」…事例研究の展開、特に利用者から情報収集した内容が整理できる。
16回目	「事例研究④」…事例研究の展開、特に利用者支援計画と実践について理解できる。
17回目	「事例研究⑤」…事例研究の展開、特に利用者支援計画と実践について理解できる。
18回目	「事例研究⑥」…事例研究の展開、特に利用者支援計画と実践について理解できる。
19回目	「事例研究⑦」…事例研究の展開、特に実践からの考察と文献の用い方について理解できる。
20回目	「事例研究⑧」…事例研究の展開、特に実践からの考察と文献との整合性について理解できる。
21回目	「事例研究⑨」…事例研究の展開、特に実践からの考察と文献と考察の整合性について理解できる。
22回目	「事例研究⑩」…事例研究の展開、特に実践からの考察について理解できる。
23回目	「事例研究⑪」…事例研究の展開、特に利用者支援について考察をまとめることができる。
24回目	「事例研究⑫」…事例研究の展開、特に利用者支援について考察をまとめることができる。
25回目	「事例研究のまとめ①」…事例研究の要旨作成ができる。
26回目	「事例研究のまとめ②」…事例研究の要旨作成ができる。

27回目	「事例研究のまとめ③」…事例研究の要旨作成ができる。
28回目	「事例研究のまとめ④」…事例研究の要旨作成ができる。
29回目	「事例研究発表①」…代表者による事例研究発表の機会を作り、意見交換ができる。
30回目	「事例研究発表②」…代表者による事例研究発表の機会を作り、意見交換ができる。
準備学習 時間外学習	準備学習…授業に臨むにあたって、教科書の内容を熟読しておく必要があります。 時間外学習(復習)…各単元の講義後に確認テストを実施します。講義の復習が必要です。
評価方法	成績の評価は、「試験」の点数で100点満点とする。「試験」には科目試験や中間試験、小テスト等の臨時試験の評価などが含まれる。
受講生への メッセージ	
【使用教科書・教材・参考書】	
教科書： ケーススタディをはじめよう 介護事例研究の手引き（日総研出版）	