

科目名	精神障害治療学実習			授業の種類	実習	講師名	
授業回数	23回	時間数	45時間 (1単位)	配当学年・時期	作業療法士科3年	必修・選択	必修
〔授業の目的・ねらい〕							
本講座では、各種の精神障害に関する基礎知識と、作業療法の実際を教授する。また、シナリオ学習、事例（モデル）学習を通じて作業療法の評価（ICFの整理）と治療に関する思考過程を深めることを目的とする。							
〔授業全体の内容の概要〕							
統合失調症、気分障害、アルコール依存症、知的障害、発達障害、人格障害の基礎知識と作業療法							
〔講師の実務経験〕							
〔授業終了時の達成課題（到達目標）〕							
<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な精神障害について、疾病の特徴を述べることができる。</li> <li>様々な精神障害の作業療法について、回復段階とそのアプローチ方法について、大まかにでも説明することができる。</li> </ul>							
回数	講義内容						
1	統合失調症とは						
2	統合失調症の基礎知識						
3	統合失調症の基礎知識						
4	統合失調症の作業療法						
5	統合失調症の作業療法（小グループでの演習；国試問題）						
6	気分障害の基礎知識						
7	気分障害の基礎知識						
8	気分障害の作業療法（小グループでの演習；国試問題）						
9	アルコール依存症の基礎知識						
10	アルコール依存症の基礎知識						
11	アルコール依存症の作業療法						
12	知的障害、発達障害の作業療法						
13	神経症、人格障害の基礎知識						
14	神経症、人格障害の作業療法（小グループでの演習；国試問題）						
15	てんかんの作業療法（小グループでの演習；国試問題）						
16	ケーススタディ（シナリオ学習；PBL）						
17	ケーススタディ（シナリオ学習；PBL）						
18	ケーススタディ（シナリオ学習；PBL）						
19	ケーススタディ（シナリオ学習；PBL）						
20	ケーススタディ（シナリオ学習；PBL）						
21	ケーススタディ（シナリオ学習；PBL）						
22	ケーススタディ（シナリオ学習；PBL）						
23	ケーススタディ（シナリオ学習；PBL）						
	定期筆記試験						
【 準備学習・時間外学習 】							
【 使用テキスト 】							
書籍名		著者名		出版社			
生活を支援する精神障害作業療法 第二版		香山明美編		医歯薬出版			
【 単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など） 】							
履修規定に準じ、試験の結果を100点満点として60点以上の場合に合格とする							