

| 科目名   | 聴覚障害演習                   |     |            | 授業の種類   | 演習       | 講師名   |    |
|---|--------------------------|-----|------------|---------|----------|-------|----|
| 授業回数  | 15回                      | 時間数 | 30時間 (1単位) | 配当学年・時期 | 言語聴覚士科3年 | 必修・選択 | 必修 |
| <p>〔授業の目的・ねらい〕</p> <p>聴覚の発達とその障害の多様性について習得する。</p>             |                          |     |            |         |          |       |    |
| <p>〔授業全体の内容の概要〕</p> <p>言語聴覚障害の種類の1つとしての聴覚障害について学ぶ。</p>        |                          |     |            |         |          |       |    |
| <p>〔講師の実務経験〕</p>  |                          |     |            |         |          |       |    |
| <p>〔授業終了時の達成課題(到達目標)〕</p> <p>聴覚障害の基礎とその障害への対応について理解する。</p>    |                          |     |            |         |          |       |    |
| 回数  | 講義内容                     |     |            |         |          |       |    |
| 1   | オリエンテーション                |     |            |         |          |       |    |
| 2   | 聴覚経路とその障害(1)             |     |            |         |          |       |    |
| 3   | 聴覚経路とその障害(2)             |     |            |         |          |       |    |
| 4   | 伝音難聴と感音難聴(1)             |     |            |         |          |       |    |
| 5   | 伝音難聴と感音難聴(2)             |     |            |         |          |       |    |
| 6   | 伝音難聴と感音難聴(3)             |     |            |         |          |       |    |
| 7   | 聴覚の発達(1)                 |     |            |         |          |       |    |
| 8   | 聴覚の発達(2)                 |     |            |         |          |       |    |
| 9   | 聴覚障害とコミュニケーション・モダリティー(1) |     |            |         |          |       |    |
| 10  | 聴覚障害とコミュニケーション・モダリティー(2) |     |            |         |          |       |    |
| 11  | 補聴器と人工内耳(1)              |     |            |         |          |       |    |
| 12  | 補聴器と人工内耳(2)              |     |            |         |          |       |    |
| 13  | 聴覚障害へのアプローチ(1)           |     |            |         |          |       |    |
| 14  | 聴覚障害へのアプローチ(2)           |     |            |         |          |       |    |
| 15  | まとめ                      |     |            |         |          |       |    |
| <p>【 準備学習・時間外学習 】</p>   |                          |     |            |         |          |       |    |
| <p>【 使用テキスト 】</p>   |                          |     |            |         |          |       |    |
| 書籍名   |                          | 著者名 |            | 出版社     |          |       |    |
| なし・配布プリント   |                          |     |            |         |          |       |    |
| <p>【 単位認定の方法及び基準(試験やレポート評価基準など) 】</p>                         |                          |     |            |         |          |       |    |
| <p>試験の結果を100点満点として成績を評価する。試験は定期試験のみ実施とし、60点以上の場合に科目を認定する。</p> |                          |     |            |         |          |       |    |