

## 学生支援の取り組み状況

クラス担任制で、定期、不定期の個人面談を行っている。また学生ひとり一人の状況変化に対し、担任だけでなく、チームで対応している。又、心のケアについては学生相談室を設置し、個別面談を行っている。

3日以上欠席が続いた場合には、担任が保護者に連絡し、必要であれば、スクールカウンセラーにつなぎ、原因を把握した上で、適切な対応をしている。

経済的な理由により学業の継続が困難な学生に対しては、専門の教職員が個別に面談し、日本学生支援機構の奨学金等適切な情報提供を行っている。

進路変更委員会を設置しており、学生が進路変更を希望した場合、ひとり一人の学生にとって最適な進路変更を提案するようにしている。

## 教職員研修実績（2024年度）

実施日	研修名	概要
7月11日	FDマイクロレベル<クラスマネジメント>研修 I	滋慶学園における担任の「クラスマネジメント」の定義に共感しクラスマネジメントのポイントを理解し、「実行計画」の作成、修正ができるようになる。ひとりで「クラス」をささえるのではなく、学生のセーフティネットが構築できる。
7月3日	FDマイクロレベル研修	①FDマイクロレベル研修の目的及びプログラム内容を理解しスタッフの成長を促すことができる。 ②「学修成果」を用いた授業改善のために「評価」について改善ができる。
(上期) 8月1日・7日・28日 (下期) 12月12日・16日	コーチング研修	①目的目標達成に向けて主体的な行動を促すコーチングスキルの習得 ②リーダーシップ・フォロワーシップ・フェローシップによるチーム力の向上 ③現場でのチーム学習を促進するラーニングコーチの養成 ④コーチングのための質問力向上
8月27日	進路アドバイザー研修	進路変更のコンサルティングスキルを修得し、実務内容を理解する
1次：7月1日～8月31日 2次：9月25日～27日・10月2日～4日	教職員カウンセリング研修 <1次研修・2次研修>	滋慶学園グループの全教職員がカウンセリングマインドを身につけて、学生や保護者に対応できるようにスキル向上を目指し、資格を取得する。
11月7日・8日	ハラスメント研修	ハラスメントが起きる原因や背景、問題の構造を理解し、ハラスメント予防と初期対応の習得
1月22日	キャリア教育インストラクター研修	Hard-book of LifeStyle を用いて「成功の原則」を教職員に教え、伝えられる人になる。
5月22日・23日 5月28日・29日	マネジメント基礎研修(MBT)	各組織で継続的に成果を上げていくために ・マネジメントの基本知識を体系的に理解する ・メンバーを生かしながら、自組織の目指す姿を達成するための打ち手を立案し、実践する ・自分のマネジメントの現状と課題について振り返る
7月25日・26日 7月30日・31日	マネジメント応用研修(MINE)	自律的マネジャーとして組織業績を達成しながら変革を推進するために ①組織運営の共通言語としてのマネジメントの原理原則を確認する ②組織業績を達成しながら変革を推進する自律的マネジメント(MINE)の基本フレームを習得する ③自組織のあるべき姿を描き、その実現に向けた打ち手を考える
6月4日	国家試験対策研修会	国家試験の合格率向上に繋がる情報やスキルを共有する。またグループだからこそ可能なスケールメリットを活用し学生の国家試験合格に繋げる。