

## 職業実践専門課程の基本情報について

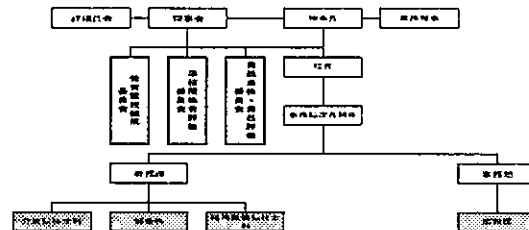
| 学校名                    | 設置認可年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 校長名                       | 所在地                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|--------|----|------|------|-----|---|-----|-----|------|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 神戸医療福祉専門学校<br>中央校      | 平成6年1月6日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 川口 延子                     | 〒 650-0015<br>(住所) 兵庫県神戸市中央区多聞通2丁目6番3号<br>(電話) 078-362-1294 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 設置者名                   | 設立認可年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 代表者名                      | 所在地                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校法人神戸滋慶学園             | 平成4年1月13日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 田仲 豊徳                     | 〒 650-0001<br>(住所) 兵庫県神戸市中央区加納町2丁目5番1号<br>(電話) 078-221-8026 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 分野                     | 認定課程名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 認定学科名                     | 専門士                                                         | 高度専門士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 医療                     | 医療専門課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 鍼灸科                       | 平成17年文部科学省<br>告示第176号                                       | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科の目的                  | 確かな知識、技術に裏づけされた患者さんに信頼される思いやりの心をもった「人と身体の双方からケアが出来るはり師きゆう師」を養成する。                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 認定年月日                  | 平成26年4月1日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修業年限                   | 昼夜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義                                                          | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実習    | 実験  | 実技  |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 年                    | 昼間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2805時間                    | 1140時間                                                      | 930時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 735時間 | 0時間 | 0時間 |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生徒総定員                  | 生徒実員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 留学生数(生徒実員の内)              | 専任教員数                                                       | 兼任教員数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 総教員数  |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90人                    | 71人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0人                        | 7人                                                          | 10人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17人   |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学期制度                   | ■前期:4月1日～9月30日<br>■後期:10月1日～3月31日                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | 成績評価                                                        | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>科目ごとに100点満点中60点以上を合格点とする。GPT評価については別途定める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 長期休み                   | ■学年始:4月1日<br>■夏 季:8月11日～8月30日<br>■冬 季:12月25日～1月9日<br>■学年末:3月31日                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 卒業・進級<br>条件                                                 | 本校所定の課程を修了し、出席日数を満たし、試験に合格する事。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学修支援等                  | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>3日以上欠席が続いた場合、担任が保護者へ連絡し、必要であればカウンセラーに繋ぎ原因を把握した上で適切な対応を実施。                                                                                                                                                                                                                                            |                           | 課外活動                                                        | ■課外活動の種類<br>(例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等<br>なし<br>■サークル活動: 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 就職等の<br>状況※2           | ■主な就職先、業界等(令和4年度卒業生)<br>鍼灸整骨院、鍼灸院、治療院等<br>■就職指導内容<br>業界フェア、業界リサーチ、治療院見学指導、模擬面接や履歴書添削指導や個別相談などを実施している。<br>■卒業生数 22 人<br>■就職希望者数 15 人<br>■就職者数 15 人<br>■就職率 100 %<br>■卒業生に占める就職者の割合 68 %<br>■その他<br>・進学者数: 2人<br>・就職準備等: 5人<br>(令和 4 年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報)                                                                         |                           | 主な学修成果<br>(資格・検定等)<br>※3                                    | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和4年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報)<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はり師</td> <td>②</td> <td>18人</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td>きゆう師</td> <td>②</td> <td>18人</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table><br>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するが記載する。<br>①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの<br>③その他(民間検定等)<br>■自由記述欄<br>(例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 |       |     |     | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | はり師 | ② | 18人 | 14人 | きゆう師 | ② | 18人 | 14人 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 資格・検定名                 | 種別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 受験者数                      | 合格者数                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| はり師                    | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18人                       | 14人                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| きゆう師                   | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18人                       | 14人                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中途退学<br>の現状            | ■中途退学者 9 名 ■中退率 11 %<br>令和4年4月1日時点において、在学者79名(令和4年4月1日入学者を含む)<br>令和5年3月31日時点において、在学者70名(令和5年3月31日卒業生を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>経済的問題、進路変更等<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>クラス担任制で定期・不定期の個別相談を実施。学生一人ひとりの状況変化に対し、担任だけでなくチームで対応している。又心のケアについては学生相談室を設置し、個別で実施している。経済的な理由により学業の継続が困難なものに対しては専門の教職員が個別に面談し、日本学生支援機構奨学金等の適切な奨学金制度や分納制度の情報提供を行なっている。 |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 経済的支援<br>制度            | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有<br>※有の場合、制度内容を記入<br>神戸医療福祉在学援助奨学金…突発的な経済状況により学業継続が困難であり、かつ本校の定める成績基準を満たしている在校生。<br>■専門実践教育訓練給付: 給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載<br>該当者なし                                                                                                                                                                 |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三者による<br>学校評価         | ■民間の評価機関等から第三者評価: 無<br>※有の場合、例えば以下について任意記載                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 当該学科の<br>ホームページ<br>URL | https://www.kmw.ac.jp/shinkyu/                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |     |        |    |      |      |     |   |     |     |      |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針  
 学科の養成目的(学科が卒業時に身につけておくべき能力)到達の為、教育課程編成委員会での意見を参考に、カリキュラムを見直している。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け  
 ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記  
 本校の教育課程編成委員会は理事会の元に設置しており、委員長は、委員会で出された意見を集約し理事会に報告している。  
 カリキュラム変更等は評議委員会、理事会で決議し教育内容に反映されている。

学校法人神戸医療専門学院 組織図



(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年4月1日現在

| 名前     | 所属                      | 任期                     | 種別 |
|--------|-------------------------|------------------------|----|
| 川口 延子  | 神戸医療福祉専門学校中央校 校長        | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) |    |
| 斎藤 満知子 | 学校法人 神戸滋慶学園 常務理事        | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) |    |
| 黒田 尚子  | 神戸医療福祉専門学校中央校 事務局次長     | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) |    |
| 由良 和也  | 神戸医療福祉専門学校中央校 介護福祉士学科科長 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) |    |
| 尾崎 万理子 | 神戸医療福祉専門学校中央校 福祉系教務副部長  | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) |    |
| 前田 見太郎 | 神戸医療福祉専門学校中央校 鍼灸科学科科長   | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) |    |
| 斎藤 満知子 | 学校法人 神戸滋慶学園 常務理事        | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) |    |
| 橋本 薫子  | 一般社団法人 神戸市老人福祉施設連盟理事    | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ①  |
| 大庭 英朗  | 医療法人芙蓉会ハートフルクリニック事務長    | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ③  |
| 山本 高敬  | 事業協同組合 全国鍼灸マッサージ師協会理事長  | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ①  |
| 木戸 弘   | 協同組合兵庫県保険鍼灸師会名誉理事長      | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ①  |
| 内野 雄輔  | SOMPOケアラヴィーレ六甲ホーム長      | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ③  |
| 藤森 和佐  | 株式会社プライム 事業本部長          | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ③  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。  
 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「－」を記載してください。)

- ① 業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ② 学会や学術機関等の有識者
- ③ 実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期  
 (年間の開催数及び開催時期)  
 年2回 (6月、2月)

(開催日時(実績))  
 第1回 令和4年6月18日 14:40～16:20  
 第2回 令和5年2月25日 14:30～16:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況  
 ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

将来像の明確化を意図とした卒業生の様々な特別講義の提案については、就職に結びつく授業内での卒業生生活用、また、実技指導等に卒業生を活用し、直近の卒業生から卒後数年経過しキャリアアップや更なるキャリアチェンジで活躍する卒業生を授業等に招いており在校生の将来像の明確化に繋がっている。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

本校は、業界に直結した職業人教育を行なう為、業界と連携し、即戦力の人材を育成する事を一つの目的としている。その為特に実習、演習は看護師、介護福祉士等の有資格者が授業を行ない、実習は実習指導者講習会修了者が現場の担当にあたり、専任教員と連携しながら指導にあたっている。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

企業と業務委託契約書を交わし、企業からはけんされた人材に兼任教員として授業を担当頂いている。講義にはシラバスに基づいて実施し、成績評価は定期試験において科目の認定を行なっている。また授業実施後は担当教員が講義記録を作成し、専任教員に情報伝達を行ない、クラス運営における問題解決と授業内容の検証を行っている。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科 目 名     | 科 目 概 要                                                                                    | 連 携 企 業 等    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 社会はりきゅう学Ⅲ | 社会人・医療従事者として求められる資質についてや、社会人としての義務と権利について学習する。また、終章活動に当たり必要な知識マナーについても学習する。                | 株式会社 JoyPlus |
| はりきゅう実技Ⅲ  | 多様化する社会的ニーズにたいおうする様々な施術能力を養う。                                                              | 株式会社 JoyPlus |
| 保健体育Ⅰ     | スポーツ活動を通じて運動の楽しさや喜び、チームワークの重要性や責任、参画に対する意欲などを育む。スポーツが第一次予防の視点から生活習慣病予防・介護予防に役立つ根拠について学習する。 | 糸井はりきゅう院     |
| 保健体育Ⅱ     | 運動機能に関心を持ち、ウォーミングアップやクーリングダウン、スポーツ現場における一次究明処置なのに関する基礎的な知識についてスポーツ活動を通じて学習する。              | 糸井はりきゅう院     |
| 保健体育Ⅲ     | 健康づくりや体力増進に必要なトレーニングや競技特性を理解し、傷害予防についてスポーツ活動を通じて学習する。                                      | 糸井はりきゅう院     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係                                                                                                                                                                                                                     |                  |  |
| (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針<br>※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記<br>学園の定める教員研修規定において教員の授業内容、教育技法の改善並びにクラス運営方法の向上、マネジメント能力を含む指導力の向上を研修の目的と定めている。また教員の専門知識・技術向上のために、個々の教育経験、在籍期間等を考慮し、それぞれの対象に応じた到達目標、研修方法並びに評価指標を定めて教員の研修計画を策定し、専門の学会や業界への研修会への積極的参加を促している。 |                  |  |
| (2)研修等の実績                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
| ①専攻分野における実務に関する研修等                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |  |
| 研修名: 「JESC国家試験対策研修会」                                                                                                                                                                                                                                                   | 連携企業等: 滋慶教育科学研究所 |  |
| 期間: 2022/6/7                                                                                                                                                                                                                                                           | 対象: 全教職員         |  |
| 内容: 国家試験結果の分析と国家試験合格率の更なる向上に向けての事例報告の共有                                                                                                                                                                                                                                |                  |  |
| 研修名: 「フォローアップ研修」                                                                                                                                                                                                                                                       | 連携企業等: 滋慶教育科学研究所 |  |
| 期間: 令和4年7月21日・22日                                                                                                                                                                                                                                                      | 対象: 新入職者全員       |  |
| 内容: グループの理念・行動規範を繰り返し、組織人としてのアイデンティティを確立する                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |
| 研修名: 「滋慶教育科学学会」                                                                                                                                                                                                                                                        | 連携企業等: 滋慶教育科学研究所 |  |
| 期間: 2022/12/7                                                                                                                                                                                                                                                          | 対象: 全教職員         |  |
| 内容: グループ校による教育効果をもたらした研究内容の事例共有                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |
| ②指導力の修得・向上のための研修等                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
| 研修名: 「FDマイクロレベル<クラスマネジメント>研修」                                                                                                                                                                                                                                          | 連携企業等: 滋慶教育科学研究所 |  |
| 期間: 令和4年4月1日～5月23日                                                                                                                                                                                                                                                     | 対象: 教員           |  |
| 内容: クラスマネジメントの定義に共感し、クラスマネジメントのポイントを理解し実行計画の作成、修正が出来るようになる                                                                                                                                                                                                             |                  |  |
| 研修名: 「学科長対象FDマイクロレベル研修」                                                                                                                                                                                                                                                | 連携企業等: 滋慶教育科学研究所 |  |
| 期間: 令和4年6月6日～7月5日                                                                                                                                                                                                                                                      | 対象: 教員           |  |
| 内容: FDマイクロレベル研修の目的、プログラム内容を理解しスタッフの成長を促す。学修成果を用いた授業改善のために評価について改善出来る                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
| 研修名: 「FDミドルレベル研修」                                                                                                                                                                                                                                                      | 連携企業等: 滋慶教育科学研究所 |  |
| 期間: 令和4年6月6日～7月12日                                                                                                                                                                                                                                                     | 対象: 教員           |  |
| 内容: FD研修の目的と展開を理解し自学科のスタッフの成長を促進できる。カリキュラムマネジメントの基礎を学び自学科のカリキュラム開発の課題発見ができる                                                                                                                                                                                            |                  |  |
| (3)研修等の計画                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
| ①専攻分野における実務に関する研修等                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |  |
| 研修名: 「滋慶教育科学学会」                                                                                                                                                                                                                                                        | 連携企業等: 滋慶教育科学研究所 |  |
| 期間: 2023/12/7                                                                                                                                                                                                                                                          | 対象: 全教職員         |  |
| 内容: グループ校による教育効果をもたらした研究内容の事例共有                                                                                                                                                                                                                                        |                  |  |
| ②指導力の修得・向上のための研修等                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
| 研修名: 「進路アドバイザー研修」                                                                                                                                                                                                                                                      | 連携企業等: 滋慶教育科学研究所 |  |
| 期間: 令和5年9月                                                                                                                                                                                                                                                             | 対象: 全教職員         |  |
| 内容: 学生生活不全を訴える学生に対してのキャリア危険の回避方法、DO防止と学生の教育目標への達成                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

卒業生、保護者代表、近隣関係者、高校関係者、業界関係者により構成される学校関係者評価委員会を組織し、この委員会が、学校教職員が行った自己点検自己評価の内容を審議、評価する事を通し、学校運営の改善に活かすことを方針とする

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目   |
|---------------|---------------|
| (1)教育理念・目標    | (1)教育理念・目標    |
| (2)学校運営       | (2)学校運営       |
| (3)教育活動       | (3)教育活動       |
| (4)学修成果       | (4)学修成果       |
| (5)学生支援       | (5)学生支援       |
| (6)教育環境       | (6)教育環境       |
| (7)学生の受入れ募集   | (7)学生の受入れ募集   |
| (8)財務         | (8)財務         |
| (9)法令等の遵守     | (9)法令等の遵守     |
| (10)社会貢献・地域貢献 | (10)社会貢献・地域貢献 |
| (11)国際交流      |               |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

将来像の明確化を意図とした卒業生の様々な特別講義の提案については、就職に結びつく授業内での卒業生活用、また、実技指導等に卒業生を活用し、直近の卒業生から卒後数年経過しキャリアアップや更なるキャリアチェンジで活躍する卒業生を授業等に招いており在校生の将来像の明確化に繋がっている。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前    | 所 属                         | 任期                     | 種別   |
|--------|-----------------------------|------------------------|------|
| 川崎 万紀代 | 百合学院高等学校副校長                 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | 高校関係 |
| 上田 陽子  | 神戸医療福祉専門学校中央校介護福祉士科         | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | 保護者代 |
| 島 誠一   | ANAクラウンプラザ神戸セールスアンドマーケティング部 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | 近隣代表 |
| 大庭 英朗  | 医療法人芙蓉会ハートフルクリニック事務長        | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | 卒業生代 |
| 山本 高敬  | 事業協同組合 全国鍼灸マッサージ師協会理事長      | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | 業界代表 |
| 橋本 薫子  | 一般社団法人 神戸市老人福祉施設連盟理事        | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | 業界代表 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: <https://www.kmw.ac.jp/gakkou/joho/>

公表時期: 令和5年6月30日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校で毎年作成している

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | 建学の理念、校長名、所在地、連絡先、教育目標、学校の沿革                                                  |
| (2)各学科等の教育        | 入学者に関する受入れ方針及び入学者数、収容定員、在学生数、教科目標、教科課程、進級・卒業の要件、資格、検定、実績、卒業生数、卒業後の進路、各学科のシラバス |
| (3)教職員            | 教職員数、組織図                                                                      |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 教育システム、実習・実技等の取組、就職支援の取組                                                      |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 学年暦、学校行事の取組状況、設備紹介                                                            |
| (6)学生の生活支援        | 学生支援の取組                                                                       |
| (7)学生納付金・修学支援     | 学費、学費サポート                                                                     |
| (8)学校の財務          | 資金収支計算書、事業活動収支計算書、財産目録、貸借対照表、監査報告書、事業計画書、理事名簿                                 |
| (9)学校評価           | 自己点検自己評価、画工関係者評価の結果、学校関係者評価委員会議事                                              |
| (10)国際連携の状況       |                                                                               |
| (11)その他           |                                                                               |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: <https://www.kmw.ac.jp/gakkou/joho/>

公表時期: 令和5年6月30日