

| | | | | | | | |
|------------|---------------------------|----------|----|-------------|----|-------|-----------|
| 科目名 (英) | 生活支援技術B | 必修 選択 | 必修 | 年次 | 2 | 担当教員 | |
| | (Life Support Skills B) | 授業 形態 | 講義 | 総時間 (単位) | 90 | 開講区分 | 前期・後期 |
| 学科・コース | 介護福祉士科 | | | | | 曜日・時限 | 火曜、1、2時限目 |

【授業の学習内容】

尊厳の保持の観点から、どのような状態であっても、その人の自立・自律を尊重し、潜在能力を引き出したり、見守ることも含めた適切な介護技術を用いて、安全に援助できる技術や知識について習得する。生活支援の専門職である介護福祉士は、利用者の介護を行なう際には、自立に向けた支援を行うことを目標とすることを学び、その具体的支援技術を学ぶ必要がある。具体的内容として、1年次の「生活支援技術A」で学んだ知識・技術をもとに、利用者の状態・状況に応じた形態別介護技術(高齢者・障害者)について深く学ぶことで、生活支援について深く理解できるようになる。

※実務者経験:医療機関に所属していた。主業務は内科及び整形外科部門を担当していた。※取得資格:看護師

【到達目標】

生活支援の専門職である介護福祉士は、利用者の介護を行なう際には、自立に向けた支援を行うことを目標とすることを学び、その具体的支援技術を学ぶ必要がある。そのため具体的な学習内容として、1年次の「生活支援技術A」で学んだ知識・技術をもとに、利用者の状態・状況に応じた形態別介護技術(高齢者・障害者)について深く学ぶことで、他職種との協働の場も含めて理解できるようになる。

授業計画・内容

| | |
|------|---|
| 1回目 | 「授業概要の説明」…利用者の状態・状況に応じた介護技術の意義について理解できる。 |
| 2回目 | 「視覚障害に応じた介護①」…視覚障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 3回目 | 「視覚障害に応じた介護②」…視覚障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 4回目 | 「視覚障害に応じた介護③」…視覚障害者とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 5回目 | 「視覚障害に応じた介護④」…視覚障害者とその生活に応じた介護技術の展開方法について理解できる。 |
| 6回目 | 「聴覚・言語障害に応じた介護①」…聴覚・言語障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 7回目 | 「聴覚・言語障害に応じた介護②」…聴覚・言語障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 8回目 | 「聴覚・言語障害に応じた介護③」…聴覚・言語障害者とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 9回目 | 「聴覚・言語障害に応じた介護④」…聴覚・言語障害者とその生活に応じた介護技術の展開方法について理解できる。 |
| 10回目 | 「運動機能障害に応じた介護①」…運動機能障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 11回目 | 「運動機能障害に応じた介護②」…運動機能障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 12回目 | 「運動機能障害に応じた介護③」…運動機能障害者とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 13回目 | 「運動機能障害に応じた介護④」…運動機能障害者とその生活に応じた介護技術の展開方法について理解できる。 |
| 14回目 | 「知的障害に応じた介護①」…知的障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 15回目 | 「知的障害に応じた介護②」…知的障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 16回目 | 「知的障害に応じた介護③」…知的障害者とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 17回目 | 「知的障害に応じた介護④」…知的障害者とその生活に応じた介護技術の展開方法について理解できる。 |
| 18回目 | 「発達障害に応じた介護①」…発達障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 19回目 | 「発達障害に応じた介護②」…発達障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 20回目 | 「発達障害に応じた介護③」…発達障害者とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 21回目 | 「発達障害に応じた介護④」…発達障害者とその生活に応じた介護技術の展開方法について理解できる。 |
| 22回目 | 「精神障害に応じた介護①」…精神障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 23回目 | 「精神障害に応じた介護②」…精神障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 24回目 | 「精神障害に応じた介護③」…精神障害者とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 25回目 | 「精神障害に応じた介護④」…精神障害者とその生活に応じた介護技術の展開方法について理解できる。 |
| 26回目 | 「高次脳機能障害に応じた介護①」…高次脳機能障害のある人とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 27回目 | 「高次脳機能障害に応じた介護②」…高次脳機能障害のある人とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 28回目 | 「高次脳機能障害に応じた介護③」…高次脳機能障害のある人とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 29回目 | 「高次脳機能障害に応じた介護④」…高次脳機能障害のある人とその生活に応じた介護技術の展開方法について理解できる。 |
| 30回目 | 「内部障害に応じた介護①」…心臓機能障害のある人とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 31回目 | 「内部障害に応じた介護②」…心臓機能障害のある人とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 32回目 | 「内部障害に応じた介護③」…腎臓機能障害のある人とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 33回目 | 「内部障害に応じた介護④」…腎臓機能障害のある人とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 34回目 | 「内部障害に応じた介護⑤」…呼吸器機能障害のある人とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 35回目 | 「内部障害に応じた介護⑥」…呼吸器機能障害のある人とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 36回目 | 「内部障害に応じた介護⑦」…膀胱・直腸機能障害のある人とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 37回目 | 「内部障害に応じた介護⑧」…膀胱・直腸機能障害のある人とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 38回目 | 「重複障害に応じた介護①」…重症心身障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 39回目 | 「重複障害に応じた介護②」…重症心身障害者とその生活に応じた具体的支援技術について理解できる。 |
| 40回目 | 「重複障害に応じた介護③」…重症心身障害者とその生活に応じた具体的な家事支援、環境整備について理解できる。 |
| 41回目 | 「重複障害に応じた介護④」…重症心身障害者とその生活に応じた介護技術の展開方法について理解できる。 |
| 42回目 | 「認知症のある人に応じた介護①」…認知症ケアにおける基本視点について理解できる。 |
| 43回目 | 「認知症のある人に応じた介護②」…認知症ケアにおける介護技術の展開について理解できる。 |
| 44回目 | 「認知症のある人に応じた介護③」…認知症ケアにおける介護技術の展開について理解できる。 |
| 45回目 | 「認知症のある人に応じた介護④」…認知症ケアにおける介護技術の展開について理解できる。 |
| 準備学習 時間外学習 | 準備学習…授業に臨むにあたって、教科書の内容を熟読しておく必要があります。 時間外学習(復習)…各単元の講義後に確認テストを実施します。講義の復習が必要です。 |
| 評価方法 | 成績の評価は、「試験」の点数で100点満点とする。「試験」には科目試験や中間試験、小テスト等の臨時試験の評価などが含まれる。 |
| 受講生への メッセージ | |
| 【使用教科書・教材・参考書】 | |
| 教科書：新・介護福祉士養成講座⑧「生活支援技術Ⅲ」（中央法規出版） | |