

科目名	精神障害治療学実習				授業の種類	実習	講師名	
授業回数	23回	時間数	45時間 (1単位)	配当学年・時期	作業療法士科3年		必修・選択	必修
〔授業の目的・ねらい〕								
本講座では、各種の精神障害に関する基礎知識と、作業療法の実践を教授する。また、シナリオ学習、事例(モデル)学習を通じて作業療法の評価(ICFの整理)と治療に関する思考過程を深めることを目的とする。								
〔授業全体の内容の概要〕								
統合失調症、気分障害、アルコール依存症、知的障害、発達障害、人格障害の基礎知識と作業療法								
〔講師の実務経験〕								
白鷺サナトリウム、発達支援教室わかさ大庄、光風病院に精神科作業療法士として勤務								
〔授業終了時の達成課題(到達目標)〕								
<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な精神障害について、疾病の特徴を述べるができる。</li> <li>様々な精神障害の作業療法について、回復段階とそのアプローチ方法について、大まかにでも説明することができる。</li> </ul>								
回数	講義内容							
1	統合失調症とは							
2	統合失調症の基礎知識							
3	統合失調症の基礎知識							
4	統合失調症の作業療法							
5	統合失調症の作業療法(小グループでの演習;国試問題)							
6	気分障害の基礎知識							
7	気分障害の基礎知識							
8	気分障害の作業療法(小グループでの演習;国試問題)							
9	アルコール依存症の基礎知識							
10	アルコール依存症の基礎知識							
11	アルコール依存症の作業療法							
12	知的障害、発達障害の作業療法							
13	神経症、人格障害の基礎知識							
14	神経症、人格障害の作業療法(小グループでの演習;国試問題)							
15	てんかんの作業療法(小グループでの演習;国試問題)							
16	ケーススタディ(シナリオ学習;PBL)							
17	ケーススタディ(シナリオ学習;PBL)							
18	ケーススタディ(シナリオ学習;PBL)							
19	ケーススタディ(シナリオ学習;PBL)							
20	ケーススタディ(シナリオ学習;PBL)							
21	ケーススタディ(シナリオ学習;PBL)							
22	ケーススタディ(シナリオ学習;PBL)							
23	ケーススタディ(シナリオ学習;PBL)							
	定期筆記試験							
【 準備学習・時間外学習 】								
【 使用テキスト 】								
書籍名			著者名			出版社		
生活を支援する精神障害作業療法 第二版			香山明美編			医歯薬出版		
【 単位認定の方法及び基準(試験やレポート評価基準など) 】								
定期試験にて評価する。								