

| 科目名 | 関連職種連携 | | | 授業の種類 | 講義 | 講師名 | | |
|--|-----------------------------|-----|------------|---------|----------|-----|-------|----|
| 授業回数 | 8回 | 時間数 | 15時間 (1単位) | 配当学年・時期 | 理学療法士科3年 | 後期 | 必修・選択 | 必修 |
| 〔授業の目的・ねらい〕 | | | | | | | | |
| これまで学んできた専門知識・技術や実習での経験に基づき、学科横断的に考える環境を作り、多面的な討論検討が行えるようにする。 | | | | | | | | |
| 〔授業全体の内容の概要〕 | | | | | | | | |
| PT, OT, POそれぞれの学生が入ったグループで授業を進めていく | | | | | | | | |
| 〔講師の実務経験〕 | | | | | | | | |
| 〔授業終了時の達成課題(到達目標)〕 | | | | | | | | |
| 各専門職がどのように連携し、チーム医療を支えるべきか、専門職としての役割は何かを考えるとともに患者・障害者の為の保健医療のあり方を学ぶ。 | | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | | | |
| 1 | 各疾患の病態・特徴を理解 リスク管理ができる。 | | | | | | | |
| 2 | 評価計画が作れる | | | | | | | |
| 3 | 各専門学科が実際に患者さんを評価する。 | | | | | | | |
| 4 | お互いの評価を理解する。 | | | | | | | |
| 5 | 評価結果を元にミニカンファレンスを開き、問題点の共有化 | | | | | | | |
| 6 | 追加評価項目のリストアップ | | | | | | | |
| 7 | 追加評価項目を評価する | | | | | | | |
| 8 | プレゼンテーション | | | | | | | |
| 定期筆記試験 | | | | | | | | |
| 【 準備学習・時間外学習 】 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 【 使用テキスト 】 | | | | | | | | |
| 書籍名 | | | 著者名 | | | 出版社 | | |
| テキストは使用せず、適宜資料を配布する | | | | | | | | |
| 【 単位認定の方法及び基準(試験やレポート評価基準など) 】 | | | | | | | | |
| 試験で判定する | | | | | | | | |