

| 科目名 | 聴覚障害演習 | | | | 授業の種類 | 演習 | 講師名 | | |
|--|--------------------------|-----|------------|---------|----------|-----|-------|----|--|
| 授業回数 | 15回 | 時間数 | 30時間 (1単位) | 配当学年・時期 | 言語聴覚士科3年 | | 必修・選択 | 必修 | |
| 【授業の目的・ねらい】 | | | | | | | | | |
| 聴覚の発達とその障害の多様性について習得する。 | | | | | | | | | |
| 【授業全体の内容の概要】 | | | | | | | | | |
| 言語聴覚障害の種類の1つとしての聴覚障害について学ぶ。 | | | | | | | | | |
| 【講師の実務経験】 | | | | | | | | | |
| 言語聴覚士として大阪府立身体障害者福祉センターに勤務。音声学に精通している。 | | | | | | | | | |
| 【授業終了時の達成課題(到達目標)】 | | | | | | | | | |
| 聴覚障害の基礎とその障害への対応について理解する。 | | | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | | | | | |
| 2 | 聴覚経路とその障害(1) | | | | | | | | |
| 3 | 聴覚経路とその障害(2) | | | | | | | | |
| 4 | 伝音難聴と感音難聴(1) | | | | | | | | |
| 5 | 伝音難聴と感音難聴(2) | | | | | | | | |
| 6 | 伝音難聴と感音難聴(3) | | | | | | | | |
| 7 | 聴覚の発達(1) | | | | | | | | |
| 8 | 聴覚の発達(2) | | | | | | | | |
| 9 | 聴覚障害とコミュニケーション・モダリティー(1) | | | | | | | | |
| 10 | 聴覚障害とコミュニケーション・モダリティー(2) | | | | | | | | |
| 11 | 補聴器と人工内耳(1) | | | | | | | | |
| 12 | 補聴器と人工内耳(2) | | | | | | | | |
| 13 | 聴覚障害へのアプローチ(1) | | | | | | | | |
| 14 | 聴覚障害へのアプローチ(2) | | | | | | | | |
| 15 | まとめ | | | | | | | | |
| 【 準備学習・時間外学習 】 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 【 使用テキスト 】 | | | | | | | | | |
| 書籍名 | | | 著者名 | | | 出版社 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 【 単位認定の方法及び基準(試験やレポート評価基準など) 】 | | | | | | | | | |
| 試験、100点満点で評価する。 | | | | | | | | | |