				20)20	年度		授	業概要			
———— 科目	1名			成人	聴覚障害		授業の種類		講師名			
授業	回数	15回	時間数	30時間	(1単位)	配当学年・時期	言語聴覚		後期	必修・選択		
〔授業の目的・ねらい〕 徳覚系、聴覚障害者等の基本的な知識、聴力検査の理論と種類、検査方法や技術、臨床的意義などを理解し、聴覚障害者に対する ハピリテーションについての理解を深める。												
聴覚系	〔授業全体の内容の概要〕・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・											
明石仁	二十病院	、姫路雪	ピマリア症	院、入江	病院にて言詞	語聴覚士とし ⁻	て18年間勤	務 				
〔授業	美終了時 き害の特	の達成認	果題(到達	を目標)〕 と目標)〕					導法を選択し			
〔授業	美終了時 き害の特	の達成認	課題(到道 解し、典型	を目標)〕 と目標)〕		リハビリテー:			導法を選択し	`		
〔授業 聴覚障 実施し	美終了時 算害の特 ノ、結果	の達成記徴を理角を評価で	課題(到道 解し、典型	目標)〕 別的な症例に になる。		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し	`		
〔授業 聴覚障 実施し 回数	美終了時 算害の特 ノ、結果	の達成認識を理解を評価で	果題(到達 军し、典型 ごきるよう	を目標)〕 と的な症例に になる。 ・		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し	`		
〔授業 聴覚障 実施し 回数 1	業終了時 管害の特 ニーズ ニーズ	の達成記 徴を理解を評価で	果題(到達 解し、典型できるよう	を を と と と と 人期) は 年期)		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し			
〔授業聴覚障し回数123	終了時管害の特果ニーズニーズニーズ	の達成記 徴を理解を評価で	果題(到達 解し、典型 できるよう :指導(内 :指導(中	を を と と と と 人期) は 年期)		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し	`		
〔授業 悪覚障 国数 1 2 3	禁終了時算害の特果ニーズ ズ ご 聴覚的	の達成記 徴を理解を評価で の違いと の違いと 手段(茶	果題(到達 解し、典型 できるよう :指導(内 :指導(中	を を と と と と 人期) は 年期)		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し	`		
〔授業 應覚障 1 2 3 4	に	の達成記 徴を理解を評価で の違いと の違いと 手段(茶	果題(到達 群し、典型 なまるよう を を 指導 (中 を に に に に に に に に に に に に に	を を と と と と 人期) は 年期)		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し			
〔授業 徳文施 L 回数 1 2 3 4 5	たいでは、	の達成記 徴を理解を評価で の違いと の違いと 手段(を手段 ()	果題(到達	を を と と と と 人期) は 年期)		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し			
回数 1 2 3 4 5	終了時 管害の結 ニー・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一	の達成記徴を理解でいる。	果題(到達	を を と と と と 人期) は 年期)		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し			
「授業聴業回数1234567	に に に に に に に に に に に に に に	の達成認識を理解できる。 のののののののののののののののののののののののののののののののののでは、いいとは、いいとは、いいとは、いいとは、いいとは、いいとは、いいとは、いい	果題(到達	を担標)〕 別のな症例(になる。 (人期) 1年期) 1年期)		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し			
「授業 関係 L一次 123456789	に に に に に に に に に に に に に に	の達成記録を評価できる。ののの手手の手手手のののの手手の手手手手手がある。	果題(到達 異し、るよう におり におり におり におり におり におり におり にいり にいり にいり にいり にいり にいり にいり にい	を担標)〕 別のな症例(になる。 (人期) 1年期) 1年期)		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し			
「授業	きたい ここ 聴聴 そ 視 視 視 触 が が が が が が が が が が が が が が が が	のされている。のの手手の手手手手のののの手手の手手手手手がいる。	果題(到達 異し、るよう におり におり におり におり におり におり におり にいり にいり にいり にいり にいり にいり にいり にい	を を を を を を を を を を を を を を を を を を を		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し			
「授業 関係 L回数 1234567891011	(終す)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)(も)<td>のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ</td><td>果題(到達 と と</td><td>を担け、</td><td></td><td>リハビリテー:</td><td>ションに必要</td><td></td><td>導法を選択し</td><td></td><td></td>	のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	果題(到達 と と	を担け、		リハビリテー:	ションに必要		導法を選択し			

15コミュニケーション方略【 準備学習・時間外学習 】

14 視覚活用(読話)

【 使用テキスト 】

書籍名	著者名	出版社

【 単位認定の方法及び基準 (試験やレポート評価基準など) 】

筆記試験にて評価する。