

| 科目名                                    |                                    | 実習ゼミ I |            |         | 授業の種類    | 演習 | 講師名   |    |  |
|--|------------------------------------|--------|------------|---------|----------|----|-------|----|--|
| 授業回数                                   | 30回                                | 時間数    | 60時間 (2単位) | 配当学年・時期 | 言語聴覚士科4年 | 通年 | 必修・選択 | 必修 |  |
| 〔授業の目的・ねらい〕                            |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 言語発達障害の評価および訓練に関する知識を深める。              |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 〔授業全体の内容の概要〕                           |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 発達段階、障害特性による訓練・指導について演習を通じて学ぶ。         |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 〔講師の実務経験〕                              |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 臨床経験15年。教育経験19年。                       |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 〔授業終了時の達成課題（到達目標）〕                     |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 言語発達障害児に対し、客観的な評価をした上で訓練計画を立案および実施できる。 |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 回数                                     | 講義内容                               |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 1                                      | 聴覚機能検査(障害部位との関係、オーディオメータ、オーディオグラム) |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 2                                      | 聴覚機能検査(標準純音、自記オーディオ、内耳機能検査)        |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 3                                      | 聴覚機能検査(語音検査、ハイリスクファクター)            |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 4                                      | 聴覚機能検査(新生児、乳幼児検査)                  |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 5                                      | 聴覚機能検査(他動的検査：ティンパノメトリ、耳            |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 6                                      | 訓練法基礎講義(1)：前言語期                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 7                                      | 訓練法基礎講義(2)：前言語期                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 8                                      | 訓練法基礎講義(3)：前言語期                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 9                                      | 訓練法基礎講義(4)：単語レベル                   |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 10                                     | 訓練法基礎講義(5)：理解と表現面に顕著なアンバランス        |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 11                                     | 訓練法基礎講義(6)：全体的遅れ                   |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 12                                     | 訓練法基礎講義(7)：全体的遅れ                   |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 13                                     | 訓練法基礎講義(8)：全体的遅れ                   |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 14                                     | 訓練法基礎講義(9)：文字・数                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 15                                     | 訓練法基礎講義(10)：文字・数                   |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 16                                     | 評価の復習                              |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 17                                     | 発達段階、障害特性別訓練                       |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 18                                     | 2の講義に基づく演習訓練プログラム立案、実施(1)          |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 19                                     | 2の講義に基づく演習訓練プログラム立案、実施(2)          |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 20                                     | 言語獲得単語レベルで発語なし                     |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 21                                     | 5の講義に基づく演習訓練プログラム立案、実施(1)          |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 22                                     | 5の講義に基づく演習訓練プログラム立案、実施(2)          |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 23                                     | 理解と発語に顕著な差がある場合                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 24                                     | 8の講義に基づく演習訓練プログラム立案、実施(1)          |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 25                                     | 8の講義に基づく演習訓練プログラム立案、実施(2)          |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 26                                     | 全般的な遅滞(理解、表現可だが遅れている)              |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 27                                     | 11の講義に基づく演習訓練プログラム立案、実施(1)         |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 28                                     | 11の講義に基づく演習訓練プログラム立案、実施(2)         |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 29                                     | 療育指導について                           |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 30                                     | まとめ                                |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 【 準備学習・時間外学習 】                         |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
|  |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 【 使用テキスト 】                             |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 書籍名                                    |                                    | 著者名    |            |         | 出版社      |    |       |    |  |
|  |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 【 単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など） 】         |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |
| 筆記試験にて評価する。                            |                                    |        |            |         |          |    |       |    |  |