

| 科目名 | 理学療法総合演習Ⅰ（医療倫理） | | | 授業の種類 | 演習 | 講師名 | |
|--|--|-----|-----------|---------|----------|-------|----|
| 授業回数 | 15回 | 時間数 | 30時間（1単位） | 配当学年・時期 | 理学療法士科1年 | 必修・選択 | 必修 |
| 〔授業の目的・ねらい〕 | | | | | | | |
| ①医療および理学療法を取り巻く倫理について学ぶ。また、倫理原則を知り、事例検討による倫理原則の遵守を学ぶ。 ②対象者中心の視点を持つことにより、理学療法士としての使命と責務を学ぶ。 | | | | | | | |
| 〔授業全体の内容の概要〕 | | | | | | | |
| 医療・生命・臨床倫理の原則を事例検討を行いながら、学ぶ。 | | | | | | | |
| 〔講師の実務経験〕 | | | | | | | |
| 〔授業終了時の達成課題（到達目標）〕 | | | | | | | |
| ①医療および理学療法の倫理に関する規範・原則を説明できる。 ②対象者中心視点をインフォームドコンセントの意義と必要性という観点で説明できる。 ③理学療法士の使命と責務を医療倫理の観点で説明できる。 | | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | | |
| 1 | 理学療法士および作業療法士法について | | | | | | |
| 2 | 医療法ならびに関連職種の資格法について | | | | | | |
| 3 | 個人情報保護法、コンプライアンスについて | | | | | | |
| 4 | 社会と理学療法① 健康の概念と健康寿命 | | | | | | |
| 5 | 社会と理学療法② 健康と社会・環境(人的環境、ライフスタイル) | | | | | | |
| 6 | 社会と理学療法③ 自然災害と生活ならびに健康との関連 | | | | | | |
| 7 | 予防の概念（第一次予防、第二次予防、第三次予防） | | | | | | |
| 8 | 理学療法（定義、理学療法とリハビリテーションの違い、アイデンティティ） | | | | | | |
| 9 | 理学療法の対象と方法 | | | | | | |
| 10 | 医療および理学療法を取り巻く倫理的課題について | | | | | | |
| 11 | 生命・臨床倫理について | | | | | | |
| 12 | 対象者中心視点（インフォームドコンセント、セカンドオピニオン）について | | | | | | |
| 13 | 理学療法士の使命と責務について | | | | | | |
| 14 | 理学療法士の活動分野と求められるもの① | | | | | | |
| 15 | 理学療法士の活動分野と求められるもの② | | | | | | |
| 【 準備学習・時間外学習 】 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 【 使用テキスト 】 | | | | | | | |
| 書籍名 | | 著者名 | | 出版社 | | | |
| 授業時に必要なプリント資料を配布する。 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 【 単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など） 】 | | | | | | | |
| 筆記試験にて評価する。 | | | | | | | |