

|                                                                                                    |                       |                       |           |         |          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|---------|----------|-------|
| 科目名                                                                                                |                       | 言語発達障害Ⅲ（脳性麻痺、学習障害を含む） | 授業の種類     | 演習      | 講師名      |       |
| 授業回数                                                                                               | 15回                   | 時間数                   | 30時間（1単位） | 配当学年・時期 | 言語聴覚士科3年 | 必修・選択 |
| 必修                                                                                                 |                       |                       |           |         |          |       |
| 〔授業の目的・ねらい〕<br><br>「ことば」の発達は多面的な要素から成り立っていることから、その評価、治療方針、治療内容を総合的視点を持って臨む力を身に付けることを目標とする。         |                       |                       |           |         |          |       |
| 〔授業全体の内容の概要〕<br><br>言語発達をもたらす発達の要因について基礎的知識の理解を深め、各々言語発達障害の特性や検査、評価、指導・訓練のあり方、母親支援等の言語環境の整備について学ぶ。 |                       |                       |           |         |          |       |
| 〔講師の実務経験〕                                                                                          |                       |                       |           |         |          |       |
| 〔授業終了時の達成課題（到達目標）〕<br><br>言語発達障害児の臨床像を客観的に評価できるようになる。評価レポートが書けるようになる。                              |                       |                       |           |         |          |       |
| 回数                                                                                                 | 講義内容                  |                       |           |         |          |       |
| 1                                                                                                  | 評価・直接実施検査 言語 ITPA ①理論 |                       |           |         |          |       |
| 2                                                                                                  | 〃 ITPA ②              |                       |           |         |          |       |
| 3                                                                                                  | 〃 ITPA ③              |                       |           |         |          |       |
| 4                                                                                                  | 〃 知能 K-ABC            |                       |           |         |          |       |
| 5                                                                                                  | 〃 言語 S-S法 ①           |                       |           |         |          |       |
| 6                                                                                                  | 〃 S-S法 ②              |                       |           |         |          |       |
| 7                                                                                                  | 〃 言語 PVT              |                       |           |         |          |       |
| 8                                                                                                  | 〃 その他検査               |                       |           |         |          |       |
| 9                                                                                                  | 評価レポート作成 ①            |                       |           |         |          |       |
| 10                                                                                                 | 評価レポート作成 ②            |                       |           |         |          |       |
| 11                                                                                                 | Faceシート作成             |                       |           |         |          |       |
| 12                                                                                                 | 発達課題                  |                       |           |         |          |       |
| 13                                                                                                 | 訓練史                   |                       |           |         |          |       |
| 14                                                                                                 | 親支援、支援システム            |                       |           |         |          |       |
| 15                                                                                                 | INREAL                |                       |           |         |          |       |
| 【 準備学習・時間外学習 】                                                                                     |                       |                       |           |         |          |       |
| 【 使用テキスト 】                                                                                         |                       |                       |           |         |          |       |
| 書籍名                                                                                                |                       |                       | 著者名       |         | 出版社      |       |
| なし・配布プリント                                                                                          |                       |                       |           |         |          |       |
|                                                                                                    |                       |                       |           |         |          |       |
| 【 単位認定の方法及び基準（試験やレポート評価基準など） 】                                                                     |                       |                       |           |         |          |       |
| 試験の結果を100点満点として成績を評価する。試験は定期試験のみ実施とし、60点以上の場合に科目を認定する。                                             |                       |                       |           |         |          |       |